



ONL-EVENT Vrijdag 7 oktober a.s.

Locatie: Driestar Educatief,
Burgemeester Jamessingel 2 te Gouda

Programma

09:30 – 10:00 uur	Inloop
10:00 – 10:10 uur	Plenaire opening
10:10 – 10:55 uur	Differentiaal diagnostiek en comorbiditeit bij dyslexie
10:55 – 11:40 uur	Taalontwikkelingsstoornissen bij het jonge kind 0-8 jaar
11:40 – 12:00 uur	Energizer
12:00 – 13:00 uur	Lunch
13:00 – 14:00 uur	Workshops ronde I
14:00 – 15:00 uur	Workshops ronde II
15:00 – 16:00 uur	Afsluitingsborrel
16:00 uur	Einde

Aanmelding:

Meld je nu aan voor het ONL-event en schrijf je in voor twee workshoprondes

Klik [hier](#) om je aan te melden

Voor het programma is accreditatie NVO/NIP en SKJ aangevraagd.

Kosten deelname: € 40 voor ONL-leden en € 100 voor niet leden.

De registratie sluit op 23 september a.s.



TOELICHTING PROGRAMMA

Plenair programma

Sebastián Aravena - Differentiaal diagnostiek en comorbiditeit bij dyslexie

Met de komst van het nieuwe landelijke dyslexieprotocol is er iets veranderd in de opzet van het differentiaal diagnostisch onderzoek naar dyslexie.

Sebastián Aravena zal stilstaan bij de gevolgen van de komst van het nieuwe protocol.

De benadering van de meervoudige problematiek en de implicaties voor het nieuwe testinstrumentarium komen daarbij ook aan bod.

Bernadette Sanders - Taalontwikkelingsstoornissen bij het jonge kind 0-8 jaar

Het is van belang dat het kind met een taalontwikkelingsstoornis vroegtijdig wordt gesignaleerd, zodat de juiste interventies tijdig kunnen worden ingezet. Bernadette Sanders zal in haar bijdrage vertellen hoe je de taalontwikkeling van het jonge kind al vanaf

2,5 jaar kan monitoren en hoe je ouders hierin meeneemt.



WORKSHOPS

Beatrijs Brand - Dyslexie en comorbiditeit. Hoe pak ik dat aan? Wat betekent het concreet voor mijn behandelingen?

Je kennis en vaardigheden voor het behandelen van kinderen met dyslexie en comorbiditeit worden in deze workshop vergroot. Na afloop beschik je niet alleen over meer theoretische kennis maar ook over praktische tips om deze kennis toe te passen in de eigen werkpraktijk.

Fleur Hoogewerf-Dekker - Visualiseren in de dyslexiebehandeling

In deze interactieve workshop wordt besproken hoe je afbeeldingen en tekeningen kunt gebruiken ter ondersteuning in de leerlingenzorg. Er wordt ingegaan op de voordelen van visualisaties en worden verschillende modellen gepresenteerd die gebruikt worden om begeleidingstrajecten aanschouwelijk te maken. Denk hierbij aan het visualiseren van voortgang, maar ook het inzetten van visualiseren van gedachtenprocessen ter ondersteuning van psycho-educatie of het gebruiken van afbeeldingen in het gesprek met ouders en leerkrachten. Daarnaast is er ruimte voor denken, delen en uitwisselen.

Mariët van der Molen - Executieve functies: leren leren

In deze workshop doe je kennis op van de invloed van executieve functies op het leren en hoe je met gedragsproblemen kan omgaan. Ook komt aan bod hoe je met zwakkere en/of overvraagde executieve functies kan om te gaan.

Tamara Vreeken - Het neurodivergente brein en de kansen voor dyslexie

Het zelfbeeld van dyslectische leerlingen is vaak negatief. Weerstand, onzekerheid en vluchtgedrag zitten een vruchtbaar leerproces in de weg. In deze workshop biedt de HOI Foundation nieuwe kennis over dyslexie die veel kansen met zich meebrengt. Na het volgen van deze workshop neem je nieuwe (wetenschappelijke onderbouwde) kennis en praktische handvatten mee, die direct toe te passen zijn in de praktijk.



INFORMATIE OVER DE SPREKERS

- **Dr. Sebastián Aravena:** Directeur Inhoud & Ontwikkeling bij de RID, Taal en Rekenen en onderzoeker bij het Rudolf Berlin Center.
- **Drs. Bernadette Sanders:** Orthopedagoog en eigenaar van Smartonderwijs.
- **Drs. Beatrijs Brand:** Orthopedagoog-Generalist BIG, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, Gezondheidszorgpsycholoog BIG. Zij leidt de School Psychologische Praktijk.
- **Fleur Hoogewerf-Dekker, MSc.:** Schoolpsycholoog, Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP en onderwijsadviseur bij OBD Noordwest.
- **Dr. Mariët van der Molen:** Ontwikkelingspsycholoog en eigenaar van Mariët van der Molen, Onderzoek, Onderwijs & Advies.
- **Tamara Vreeken:** Integratieve kindercoach en directeur HOI Foundation.